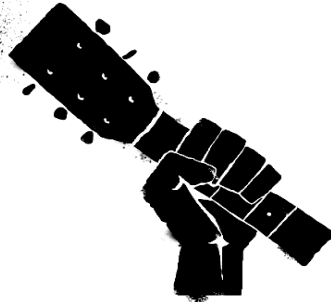


**PROTEST SONGS**  
 HAVE HELPED SHAPE HISTORY  
 PROVING THAT  
 WHEN PEOPLE **COME**  
**TOGETHER**  
 AND RAISE THEIR VOICES  
 EXTRAORDINARY THINGS CAN HAPPEN



# PROTEST SONGS

FINALE TASK :  
 Presenting a song.

**Tache finale : Choisir une chanson contestataire en anglais. Elle sera présentée à la classe dans un exposé appuyé par un Powerpoint clair et structuré (il reprendra le plan de votre exposé).**

Présenter la chanson, sa musique, ses paroles mais aussi son contexte, et son message. Conclure avec votre opinion sur cette chanson en tant que chanson contestataire.

J'ai réalisé un Powerpoint sommaire que je n'exploite pas vraiment.	1	Mon exposé est très court et pas structuré.	2	Mon anglais est basique, j'utilise quelques mots français et mon accent n'est pas très anglais. Il est difficile de comprendre mon exposé. (A2)	2
J'utilise mon Powerpoint dans mon exposé.	3	Mon exposé est court mais clair et structuré	3	Je fais des erreurs, mais je fais des efforts d'intonations pour sonner anglais et mon exposé est compréhensible. (A2+)	3
Mon Powerpoint est clair, structuré et sert ma présentation.	4	Mon exposé est complet et structuré clairement. Le contexte est peu abordé et peut mis en relation avec la chanson.	4	Mon anglais est d'assez bonne qualité, il n'y a pas d'erreurs majeures et l'ensemble est plutôt bon. (B1-)	4
Mon Powerpoint est attractif (ni trop chargé, ni trop court) et clarifie ma présentation	5 6	Mon exposé est structuré, clair et très pertinent. Le contexte est bien expliqué et clarifie le message de la chanson.	5 6 7	Mon anglais est de qualité, je fais attention aux intonations, je ne fais pas d'erreurs et mon exposé est clair pour mon auditoire. (B1)	5 6 7

**Appréciation générale :**

**Conseils pour le CCF :**

**Niveau CECRL :**

/20